



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оториноларингология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Оториноларингология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-6; Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-11; Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных	1) этиологию, патогенез и меры профилактики	1) определить статус пациента: собрать	1) правильным ведением медицинской	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-



		патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)	и наиболее часто встречающихся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического	анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеваритель	документации; 2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по	органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	---	---	--	---	---

			о, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской (амбулаторной, поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных	бной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и	оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
--	--	--	--	--	---	--

		заболеваний; 7) особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинич еского звена, современны е диагностиче ские возможност и поликлинич еской службы, методы проведения неотложных мероприятий , показания для плановой госпитализа ции больных; 8) методы лечения и показания к их применению ; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапи и, показания и противопока зания к их	психологиче ского здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные , индивидуаль ные, семейные, социальные факторы риска (безработица , насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварител ьный диагноз - синтезирова ть информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающи х; 7) наметить объем дополнитель ных исследовани й в соответстви и с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверног		
--	--	--	---	--	--

			назначению, особенности их проведения; 10) клинические проявления основных хирургических синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	о результатах; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее	
--	--	--	--	---	--



				лечения; 12) сформулиро вать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетич еских средств, обосновать фармакотера пию у конкретного больного при основных патологичес ких синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственн ых препаратов, оценить эффективнос ть и безопасност ь проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственн ых препаратов; 14)		
--	--	--	--	---	--	--

				использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.		
2	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)	1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; 2) современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические",



			наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы	т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное)	; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	--	---	---	---

			организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7) особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической	состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);		
--	--	--	--	---	--	--

			службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; 10) клинические проявления основных хирургических синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных	6) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9) подобрать индивидуаль		
--	--	--	--	--	--	--



			групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	ный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного	
--	--	--	--	---	--



			при основных патологичес ких синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственн ых препаратов, оценить эффективнос ть и безопасност ь проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственн ых препаратов; 14) использоват ь в лечебной деятельност и методы первичной и вторичной профилактик и (на основе доказательно й медицины), устанавлива ть причинно- следственны е связи изменений состояния здоровья от		
--	--	--	--	--	--



				воздействия факторов среды обитания		
3	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, инструментального и лабораторного обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковую диагностику).	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического обследования; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"



			органов: нервной, эндокринной ; , иммунной, б) дыхательной , сердечно-со судистой, крови и кроветворны х органов, пищеварител ьной, мочевыдели тельной, репродуктив ной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальн ое) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь, гериатричес кие проблемы, состояние	врачу- специалисту ; б) основными врачебными диагностиче скими и лечебными мероприятия ми по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
--	--	--	--	--	--



				душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем		
--	--	--	--	--	--	--



			дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз;		
--	--	--	---	--	--



				11) разработать план терапевтиче ских (хирургичес ких) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулиро вать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетич еских средств, обосновать фармакотера пию у конкретного больного при основных патологичес ких синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственн ых препаратов, оценить эффективнос ть и безопасност ь		
--	--	--	--	---	--	--



				проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственных препаратов; 14) использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.		
4	ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной	1) этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; 2)	1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести	1) правильным ведением медицинской документации; 2) методами общеклинического	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания



		терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11)	современную классификацию заболеваний; 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 4) методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 2) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 3) провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов,	обследован; 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих	гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	---	--	---	--	--



			(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); 5) основы организации медицинской (амбулаторной-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; 6) критерии диагноза различных заболеваний; 7) особенности организации и объем работы	глаза, уха, горла, носа; 4) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; 5) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные	жизни состояниях.	
--	--	--	---	---	--------------------------	--

			врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; 8) методы лечения и показания к их применению; 9) механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; 10) клинические	, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); 6) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 7) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 8) определить по рентгенограмме наличие		
--	--	--	--	--	--	--



			проявления основных хирургических синдромов; 11) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; 9) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 10) сформулировать клинический диагноз; 11) разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 12) сформулировать показания к избранному	
--	--	--	--	--	--



			методу лечения с учетом этиотропных и патогенетич еских средств, обосновать фармакотера пию у конкретного больного при основных патологичес ких синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственн ых препаратов, оценить эффективнос ть и безопасност ь проводимого лечения; 13) применять различные способы введения лекарственн ых препаратов; 14) использоват ь в лечебной деятельност и методы первичной и вторичной		
--	--	--	---	--	--



				профилактик и (на основе доказательно й медицины), устанавлива ть причинно- следственны е связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	1. Общие вопросы оториноларингологии 1.1 Вводная лекция. История оториноларингологии 1.2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода	История оториноларингологии. Введена в специальность Клиническая анатомия и физиология наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, кровоснабжение, иннервация. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, эндоскопические и рентгенологические методы исследования, ольфактометрия, субъективные и объективные оценки методы носового дыхания. Клиническая анатомия,	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов" Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"



		физиология, методы исследования носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки, заглоточного и паратонзиллярного пространства. 1.3 Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха Клиническая анатомия, физиология гортани, топография гортанных нервов, методы исследования гортани, в том числе эндоскопические, лучевые, акустический анализ голоса. Клиническая анатомия, физиология, наружного и среднего уха. Топография лицевого нерва. Методы исследования: отоскопия, лучевые методы исследования височных костей. 1.4 Анатомия слухового анализатора Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты 1.5 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов" Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов" Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
2	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	2. Заболевания носа и околоносовых пазух	



		2.1 Заболевания носа острые и хронические 2.2 Заболевания ОНП острые и хронические	Фурункул носа. Ринофима. Аномалии развития носа. Рожистое воспаление. Экзема. Острый ринит. Озена. Хронические риниты (классификация, диф диагностика). Искривление перегородки носа. Острый синусит. Хронический риносинусит (с полипами, без полипов, грибковый): классификация, этиопатогенез, методы и критерии диагностики, лечения. Виды хирургических вмешательств на ОНП, показания, противопоказания, осложнения.	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП" Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
3	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	3. Заболевания глотки, пищевода и шеи 3.1 Острые заболевания глотки 3.2 Хронические заболевания глотки	Острый фарингит. Острый тонзиллит: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс. Флегмона шеи Хронический фарингит. Хронический тонзиллит: классификация, этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение.	Тест "Заболевания глотки острые и хронические" Тест "Заболевания глотки острые и хронические"
4	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	4. Заболевания гортани, трахеи и бронхов 4.1 Заболевания гортани острые 4.2 Заболевания гортани хронические	Острый ларингит: классификация, клиника, этиология, диагностика, лечение. Острый трахеит. Эпиглотит. Хронический ларингит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Параличи и парезы гортани.	Тест "Заболевания гортани острые и хронические" Тест "Доброкачественные и опухолеподобн"



			Функциональные дисфонии	ые заболевания гортани"
5	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	5. Заболевания уха 5.1 Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит 5.2 Хронический гнойный средний отит 5.3 Негнойные заболевания уха 5.4 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	Наружный отит. Острый средний отит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Мастоидит Хронический средний отит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Нейросенсорная тугоухость острая и хроническая. Отосклероз. Тимпаносклероз. Болезнь Меньера. Экссудативный средний отит. Адгезивный отит. Отогенные и риногенный менингит. Тромбоз кавернозного синуса. Тромбоз сигмовидного синуса. Абсцессы мозга.	Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха"
6	ПК-6, ПК-8, ОПК-9, ПК-11	6. Новообразования ЛОР-органов 6.1 Неотложная помощь в оториноларингологии 6.2 ЛОР-онкология.	Носовые кровотечения. Стенозы гортани. Трахетомия и коникотомия. Инородные тела ЛОР-органов. Травмы ЛОР-органов. Опухоли носа. околоносовых пазух, глотки гортани, уха и основания черепа.	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии" Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"
7	ПК-6, ПК-8,	7. Специфические заболевания ЛОР-		



	ОПК-9, ПК-11	органов		
		7.1 Специфические заболевания ЛОР-органов.	Поражение ЛОР-органов при сифилисе, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. Гранулематоз Вегенера	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	Часы из АУП	14			48		4		42	108
1		Общие вопросы оториноларингологии	2			7				13	22
2		Заболевания носа и околоносовых пазух	2			7				4	13
3		Заболевания глотки, пищевода и шеи	1			7				4	12
4		Заболевания гортани, трахеи и бронхов	2			8				4	14
5		Заболевания уха	4			7				8	19



6		Новообразования ЛОР-органов	2		5			4	11
7		Специфические заболевания ЛОР-органов	1		7			5	13
		ИТОГ:	14		48		4	42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	А.С. Лопатин, С.В. Морозова "Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов" Методическое пособие. М. 2007.
2	Ю.М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. "Болезни носа, глотки, гортани и уха". М.МИА: 2008
3	Под ред Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Методические материалы к практическим занятиям по оториноларингологии" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2007

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов "Оториноларингология" учебник. М. Геотар-МЕДИА, 2011
2	Х. Бером, О.Кашке "Болезни уха, горла и носа" М. Медпресс, 2016
3	Ред А.С. Лопатин, Ю.М. Овчинников "Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2009
4	Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Введение в отоневрологию" Учебное пособие для студентов ВУЗов. М 2009
5	Ю.М. Овчинников "О заболеваниях, требующих внимания оториноларинголога и стоматолога" пособие для студентов. М. 2006

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты для подготовки к ЦТ по Оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	10 МООС "Сохранение здоровья и профилактика социально	Размещено в



	значимых заболеваний"	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест "Заболевания уха"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Курс "Общие принципы эффективного общения в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Видео-лекции по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	European position paper on rhinosinusitis and nasal polyps 2020 (EPOS 2020)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Расписание занятий для студентов ИС 4 курса на 2021/2022 год	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



14	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	10 МООС "Болезни уха, горла и носа"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	10 МООС: "Современная коммуникация в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Видео-уроки "Методики осмотра ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20Б	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
2		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
3	56	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
4	95	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
5	59А	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
6	59	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	



7	99	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
8	60	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
9	58a	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
10	60a	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
11	58	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
12	60	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Болезней уха, горла и носа ИКМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023